ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: caminadores 3	FECHA: 16 mayo del 2024

PROPÓSITO: Socializar e integrar nuevamente a los niños y niñas en el entorno del jardín en el que se le permita observar, descubrir y explorar estableciendo relaciones afectivas y sociales satisfactorias con los demás, vinculándose y adaptándose a esta nueva experiencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones, sensibles , seguras y armoniosas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas tapete de texturas**
- **RECURSO DIDÁCTICO: juguetes, colchonetas, elementos del gimnasio. Pelotas pequeñas**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: celulares, sonido**

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA " Bienvenida- periodo de vinculación y acogida "

- La docente recibirá a los niños y niñas dándoles la bienvenida disfrazada desde caluroso y fraternal saludo cordial y amistoso invitara a los niños y niñas ingresar al salón que será parte de sus espacios donde podrán compartir y disfrutar con sus pares en esta encontraran a sus disposición juguetes que le llamen la atención a los niños y niñas con los que puedan interactuar entre ellos y romper hielos vinculándose acogiéndose este lugar, escogiendo según sus gustos e intereses los que llamen su atención, fortaleciendo su desarrollo integral y relaciones interpersonales.
- Se inicia con la buenas prácticas de higiene la profesional reforzara los hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas consuman sus las medias nueves de manera tranquila, terminado les invita a pasar al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos.
- Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central planeada y propuesta para este día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia ambientará el aula, en un escenario lúdico y recreativo dándoles la bienvenida y con un poco de música infantil como música de fondo, utilizando colchonetas, pelotas, cojines que hacen parte del gimnasio, estos objetos y elementos alusivos en el que los niños y niñas podrán interactuar entre ellos y disfrutaran de los diferentes espacios y materiales.
- Luego la profesional les dará un pequeño recorrido a los niños y niñas en el espacio del salón y el patio al cual podrán reconocer y familiarizarse con este espacio que diariamente hará parte de ellos.
- Se da continuidad al ritual lavado de manos por medio de la canción del lavado de manos anticipa para consumir el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso.
- Para finalizar se dispondrá pelotas con los que podrán jugar de manera espontánea en las que crean sus propias reglas del juego y lo más importante interactuando entre ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas llegan nuevamente al Jardín en el día de hoy después de Compartir y estar en Casa durante estos días, llamando la atención lo tranquilos, Contentos y muy Serenos. Se mostraban muy felices al reencontrarse con sus Compañeros al escuchar las Canciones infantiles Sonreían y buscaban de donde venía el sonido. de forma inmediata su cuerpo. se ponía en movimiento al ritmo de la música, como lo hizo Sara lucía, Aron Santiago y Pous que alternaba el movimiento de su cuerpo con sus palmas y se mostraba feliz. Durante los momentos de alimentación se mostraron dispuestos y muy agradables consumiéndolos - Jenis ha mejorado mucho sus hábitos. les gusto mucho la experiencia con parte del polimotor, al.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

subir y bajar encima del mismo, interactuando entre ellos y con algunos de los niños y niñas del nivel de Caminadores 1 donde Compartieron Creando sus juegos, Saltando de un lado a otro demostrando sus habilidades motrices los cuales se han.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

fortalecido.

"A los niños y niñas les gusta su Jardín y esto se pudo evidenciar al regresar, mostrandose muy Sonrientes, Comiendo de un lado a otro, Compartiendo Con sus pares, Siendo ellos mismos"

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: caminadores 3	FECHA: 17 de mayo del 2024

PROPÓSITO:

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones, sensibles , seguras y armoniosas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas**
- **RECURSO DIDÁCTICO: juguetes de sonidos**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: Sonido,**

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "La mickey mouse amistosa"

- Para inicio de esta actividad la maestra recibe a los niños y niñas al llegar de forma calurosa, dándoles la bienvenida en los que encontrarán ambientado y en distintos lugares juguetes que emitan sonidos entre otros que además de forma colorida logre atraer en ellos interés, asombro y sobre todo empatía por este lugar sintiendo acogida y vinculándose en este lugar.
- Dando continuidad a la jornada pasares al baño en las que se reforzaran los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las medias nueves, terminado esto nuevamente pasaremos al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos.
- La profesional se presentará a los niños y niñas con la representación de Mickey mouse pero antes les demostrará que dentro de este se encuentra ella que se convierte en su amiga que hace parte del jardín, dispuestos a disfrutar con ellos esta hermosa experiencia.
- Se retira cada parte de su vestuario e inmediatamente se lo vuelve a colocar Su amiga Mickey mouse le cantará a los niños y niñas canciones para presentarnos con sus nombres como: manzanita del Perú, canción del saludo entre otros con el apoyo de música bailaran, los pollitos entre otras.
- Luego realizaremos un pequeño recorrido, les presentará cada uno de los lugares especialmente el salón y los lugares que estará con frecuencia para que se familiaricen haciéndolo parte de ellos, simulará y en la imaginación de los niños y niñas. Seguido a esto se realiza el ritual lavado de manos por medio de la canción de pin pon lo cual anticipa para consumir el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso.
- Al finalizar la jornada nuevamente se les colocaran de fondo canciones infantiles que generen entre ellos la tranquilidad y sobre todo se sientan a gusto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas ingresan nuevamente al jardín con mucho entusiasmo y expectativa, aunque Liam llego muy molesto y se le notaba en su rostro por los gestos de estar aburrido, segun la madre comenta que en estos dias que estuvo en casa se despertaba despues de 10 de la mañana y se muestra "malgenioso" Consumieron los alimentos de forma agradable y placentera aunque en ocaciones requiren motivación y ayuda de la profesional como lo espera Dous, Sara Lucia y Jesus. Durante el desarrollo de la experiencia Central les gusto observar a la profesional con la representación de Mickey y les gustó cantar algunas canciones infantiles de sus preferencias que

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

les motivaban y mostraban gusto al aplaudir tratar de imitar los movimientos gestos que realiza la profesional como lo hacia Liam, Sara Lucia, Sara Sofia, Jesus. quien de forma notable demuestra

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

sus potencialidades "los niños y niñas, disfrutan de cada una de las experiencias que son provocadas de cada una de los intereses y sus propios gustos que hacen que sean interesantes y significativas"

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: caminadores 3	FECHA: 20 de mayo del 2024

PROPÓSITO: Socializar e integrar nuevamente a los niños y niñas en el entorno del jardín en el que se le permita observar, descubrir y explorar estableciendo relaciones afectivas y sociales satisfactorias con los demás, vinculándose y adaptándose a esta nueva experiencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones, sensibles , seguras y armoniosas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas**
- **RECURSO DIDÁCTICO: pelotas**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): títeres**
- **Otros:**

ESTRATEGIA: Asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA; " Show de títeres"

- Al momento de llegar al salón los niños y las niñas encontrarán a su disposición algunos elementos como pelotas con las que se divertirán al momento de llegar como vinculación y acogida, con los cuales, podrán interactuar entre ellos y fortalecer sus relaciones interpersonales.
- Para dar inicio a las buenas prácticas de higiene la profesional reforzara los hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas consuman sus las medias nueves de manera tranquila, terminado les invita a pasar al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos.
- La maestra motivará a los niños y niñas a disfrutar de una presentación de títeres, por medio de la cual se le explicará con un lenguaje claro y conciso los rituales que realiza el amigo" Antonio" en donde se tendrá la posibilidad de interactuar con cada uno de los personajes y contándoles cada uno de los rituales como: lavado de mano, actividad central, lavado de manos, almuerzo, de descanso, lavado de manos, onces, despedida.
- La profesional motivará a cada niño y niña a realizar y practicar uno de los rituales que realiza su amigo "Antonio" como lo es el lavado de manos entonando una canción la cual les permitirá a ellos reconocer que es momento de realizarla con la canción de pimpón".
- finalizar se dispondrá de pelotas pequeñas con los que podrán jugar de manera espontánea en las que crean sus propias reglas del juego y lo más importante interactuando entre ellos.Para terminar pasaremos nuevamente al baño realizaremos las prácticas de higiene con el lavado de manos, cambio de pañal si es necesario y control de esfínteres quienes ya iniciaron el proceso para proceder a tomar el refrigerio u onces y de esta manera marcharse a casa.

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Nuevamente los niños y niñas ingresan muy contentos y tranquilos, motivados de vivir una nueva experiencia y esto se veía reflejado en su sonrisa. al notar que sonriendo, entregando su maleta y saludando a. la profesional se. notaba su felicidad, así como. Iyam, Jesus, Arón y Pous. se fueron integrando de forma inmediata de la. experiencia de bienvenida en las que tomar las pelotas. es de gran. interes y si muestran gustosos al hacerlo tratando de lanzar y patear. les llamo mucho la atención la actividad. de Show de titeres en los que les llamo mucho la atención como hablaba, las canciones que cantaba donde. Sara lucia, Sara Sofia, Iyam, Pous. y Martin Sequian. las Canciones como. la lechuza, los pollitos y Juan Paco Pedro de la mar siguiendola diciendo algunas frases o palabras al final de esta manera demuestran su gusto por esta y el fortalecimiento de su lenguaje, Sara Sofia le gusto mucho el titere e intento imitar lo que hizo la profesional.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

"Este tipo de experiencias generan en los niños y niñas la necesidad del poder expresar con. palabras. fortaleciendo, a la vez su lenguaje de comunicación verbal".

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 31 de mayo del 2024

PROPÓSITO: fomentar el respeto por la diversidad que contribuyan a la eliminación de los estereotipos raciales, a partir de experiencias sociales satisfactorias con los demás en las que se puedan vincular y adaptar en el jardín.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones, sensibles , seguras y armoniosas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, tapete.**
- **RECURSO DIDÁCTICO: cubos montesorry**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** imagenes, pegante, pintura azul amarilla y rojo papel kraf
- **Otros: música, portátil**

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Día de la afrocolombianidad"

- Para la actividad de bienvenida la profesional recibirá a los niños y niñas, los organizará en un espacio del aula que sea tranquilo y seguro para cada uno de ellos y ellas, enseguida se dispondrán de los cubos Montessori para que jueguen disfrutes y espontáneamente siendo de las actividades y espacios momentos de vinculación y acogida.
- Se invitara a los niños y niñas a pasar al baño en las que se reforzaran los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las medias nueves, terminado esto nuevamente pasaremos al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos.
- La profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en el tapete colocando un poco de música tradicional colombiana que genere un ambiente referente a la temática donde la profesional les colocara a las niñas un turbante en la cabeza hecho con tela quirúrgica y a los niños una pañoleta en las podrán representa y simboliza el orgullo de su raza y la identidad para nuestras culturas negras afrocolombianas, raizales y palenqueras. Luego invita a los niños y niñas a crear un mural con la utilización de pinturas en las que se pintaran las manitas de color amarillo, azul y rojo creando nuestra bandera y a partir del mismo le colocaran imágenes representativas de la afrocolombianidad.
- Seguidamente se realizara el ritual lavado de manos por medio de la canción de "lávate las manos" lo cual anticipa para consumir el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso.
- Para finalizar se dispondrá de carros grandes con las que podrán deslazarse en el espacio del patio y jugar de manera espontánea interactuando entre ellos fortaleciendo sus relaciones interpersonales
- Para terminar pasaremos nuevamente al baño realizaremos las prácticas de higiene con el lavado de manos, cambio de pañal si es necesario y control de esfínteres quienes ya iniciaron el proceso para proceder a tomar el refrigerio u onces y de esta manera marcharse a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

los niños al llegar nuevamente al jardín y al ser recibidos por la profesional en la puerta mostrandose muy sorprendidos y esto les dio motivación al ingresar contentos y despedirse tranquilos de sus familiares. Se fueron vinculando de la experiencia de bienvenida al tomar los cubos montesorry y explorar cada. Cada uno de los lados del cubo como los botones, cremalleras, cordones entre otros que favorecen sus habilidades motrices como lo hacia Sara, Lyam, Arón y Martín. Durante el desarrollo de la experiencia central les llamo la atención el observar a la profesional enturbante y esto facilitó que se colocaran el de ellos, bailaban al ritmo de la musica les gusto q trataban de hacerlo del ritmo del tambor les llamo mucho la atención y fue de gran interes las imágenes de afrocolombianos Señalandolo y Pegando en el mural, en el que les gusto pegar imagenes y pintar las manitas dando forma de un corazón con la bandera de Colombia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

"Este tipo de experiencias permiten que los niños y niñas comprendan, conozcan, reconozcan y aprendan un poco sobre una de las caracteristicas de nuestra cultura el baile de alguno Colombianos"

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 22 de mayo del 2024

PROPÓSITO:

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones, sensibles , seguras y armoniosas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas, tapete.**
- **RECURSO DIDÁCTICO: cubos sensoriales, instrumentos musicales, pelotas**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: música, portátil**

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Jugando dentro de la piscina de pelotas"

- Para la actividad de bienvenida la profesional recibirá a los niños y niñas, los organizará en un espacio del aula que sea tranquilo y seguro para cada uno de ellos y ellas, enseguida se dispondrán de los cubos sensoriales para que jueguen disfrutes y espontáneamente siendo de las actividades y espacios momentos de vinculación y acogida.
- Se invitara a los niños y niñas a pasar al baño en las que se reforzaran los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las medias nueves, terminado esto nuevamente pasaremos al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos.
- Luego la profesional organizará a los participantes en el patio del jardín, en este se armará la piscina de pelotas, cuando esté lista, les permitirá a los niños y niñas ingresar a esta y disfrutar de un tiempo lúdico y recreativo, logrando así captar su atención y concentración, la docente lanzará las pelotas en distintas direcciones, haciendo de esta actividad, un momento llamativo e innovador para cada uno de ellos y ellas, permitiéndoles que se integren y creen lazos afectivos entre sí, se les permitirá tomar las pelotas y jugar con estas de forma libre potenciando habilidades y destrezas.
- Seguidamente se realizara el ritual lavado de manos por medio de la canción de "lávate las manos" lo cual anticipa para consumir el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso.
- Para finalizar se dispondrá de carros grandes con las que podrán deslazarse en el espacio del patio y jugar de manera espontánea interactuando entre ellos fortaleciendo sus relaciones interpersonales
- Para terminar pasaremos nuevamente al baño realizaremos las prácticas de higiene con el lavado de manos, cambio de pañal si es necesario y control de esfínteres quienes ya iniciaron el proceso para proceder a tomar el refrigerio u onces y de esta manera marcharse a casa.
- Para la actividad de despedida de este día, la profesional dará a los niños y niñas algunos instrumentos musicales para que los muevan y los hagan sonar mediante el ritmo de algunas rondas infantiles

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas ingresan contentos en el día de hoy al jardín y se podía notar desde como se despedían tranquilos y entraban corriendo hasta llegar al salón como lo hacía Liam Samuel, Arón, Rous y Sara Sofía. lo cual les genera al resto de sus compañeros seguridad, fueron tomando los cubos. sensoriales, los cuales disfrutan al explorar cada uno de los elementos que tienen. En los momentos de alimentación Sara Lucía y Jesus no estaban tan dispuestos en tomar los alimentos, lo cual se debe continuar reforzando en el jardín como en casa. Durante el desarrollo de la experiencia les gusto muchísimo disfrutar de la piscina de pelotas en las que demostraron sus habilidades motrices al subir y bajar, el entrar y salir de la piscina como lo hacía Liam, e intentaban Martín y Arón. Esta actividad fue muy interesante, les gusto tanto que participaron de principio a fin mostrándose muy contentos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

"A los niños y niñas les encanta y son muy felices las actividades que generan diversión, motivación para fortalecer sus habilidades y potencialidades motrices al subir, bajar, lanzar y saltar"

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: caminadores 3	FECHA: 23 de mayo del 2024

PROPÓSITO: Socializar e integrar a los niños y niñas en el entorno del jardín en el que se le permita observar, descubrir y explorar estableciendo relaciones afectivas y sociales satisfactorias con los demás, vinculándose y adaptándose a esta nueva experiencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones, sensibles , seguras y armoniosas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas tapete de texturas**
- **RECURSO DIDÁCTICO: instrumentos musicales , pelotas grandes**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: celulares, sonido**

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Me reconozco a mí a los otros"

- La docente recibirá a los niños y niñas dándoles la bienvenida con un caluroso y fraternal saludo cordial presentándoles a los niños y niñas su salón el cual hará parte de ellos, familiarizándolos con el mismo, en donde podrán compartir y disfrutar con sus pares el cual tendrá a sus disposición cubos de estimación el cual les permitirá vincularse y acogerse a este lugar, escogiendo eligiendo a los compañeros con quienes quieren compartir y disfrutar de la actividad fortaleciendo su desarrollo integral y relaciones interpersonales.
- Dando continuidad a la jornada pasares al baño en las que se reforzaran los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las medias nueves, terminado esto nuevamente pasaremos al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos.
- Para el desarrollo de la experiencia pedagógica la profesional invitara a los niños y niñas acomodarse en el tapete en el piso en el que podrán ubicarse en el espacio de sus preferencia con el que iniciar con canciones infantiles que le permitirá a los niños y niñas participar y acompañar con los instrumentos musicales como panderetas, sonajeros entre otros con los que los niños y niñas la profesional les cantara canciones como manzanita del Perú para presentarlos entre ellos mencionando los nombres de cada uno de los niños y niñas y asi les presentara a cada uno y al mencionar sus nombre y mostrándolos a los demás podrán reconocer como compañeros del salón de caminadores 3 y luego cantaran algunas canciones como la vaca lola, los pollitos, la lechuza entre otros.
- Seguido a esto se realiza el ritual lavado de manos por medio de la canción de pin pon lo cual anticipa para consumir el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso.
- Luego la profesional les facilitara a los niños y niñas las pelotas grandes con las que disfrutaran del juego en las que podrán subir sobre las mismas balanceándose con la ayuda de la profesional y permitiéndoles compartir del juego espontaneo entre sus compañeros fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Al llegar nuevamente los niños y niñas ingresan muy contentos y motivados, llegan sonrientes y entran corriendo como lo hace Iyam, Sara. Sofía y Arón y de forma inmediata señalan el salón ingresan, tomando los cubos sensoriales donde se hacen en pequeños grupos, tomando cada lado para engarlos pero luego llegan los desacuerdos. queriendo tenerlos todos para ellos como: lo hacía Sara. Lucía, Arón y Martín. Durante el desarrollo de la experiencia central al notar que la profesional se sienta en el tapete todos inmediatamente también lo hacen al escuchar a la profesional cantar la acompañan con las palmas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

terminan alguna frases, haciendo sonidos, movimientos que fortalecen el desarrollo desa lenguaje, le gusto mucho cantar, reconocen a sus compañeros por sus nombres señalandolos cuando la profesional los menciona.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

"Es importante generar espacios en los que los niños y niñas fortalezcan su lenguaje de forma agradable a partir de experiencias de su interes y que les motive hacerlo de manera que no se sientan presionados"

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 24 de mayo del 2024

PROPÓSITO:

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones, sensibles , seguras y armoniosas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración

RECURSOS/MATERIALES:

RECURSO HUMANO: niñas-niñas- profesional en atención a la primera infancia.

RECURSO FISICO: aula, sillas , mesas tapete,

RECURSO DIDÁCTICO: juguetes

RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): globos sensoriales, granos, arena, plastilina, slay algodón,

Otros: música, portátil

ESTRATEGIA: juego heurístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA " Juagando en el móvil de globos sensoriales"

- Para dar inicio a la jornada en el día de hoy y como actividad de vinculación y acogida se interpretará distintas canciones infantiles llamando la atención de los niños y niñas a participar con sus compañeritos y profesional, a su vez se favorecen las habilidades comunicativas y sociales, por lo tanto, iniciaran a través de la canción de sus preferencia como la lechuza, la familia, a ras tas tas, 3 pececitos entre otras que generan en los niños y niñas diversión y motivación para cantar.
- Se invitara a los niños y niñas a pasar al baño en las que se reforzaran los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las medias nueves, terminado esto nuevamente pasaremos al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos.
- A continuación, la profesional invitara a los niños provocándolos a pasar al móvil de globos sensoriales el cual hace parte de la ambientación donde podrán divertirse y compartir con sus pares generando en ellos nuevas sensaciones, despertando la curiosidad de tocar, sentir, apretar y experimentar sensaciones que le generen conocer que contienen estas además en donde trabajaran o se integraran con sus pares.
- Seguidamente se realizara el ritual lavado de manos por medio de la canción de "lávate las manos" lo cual anticipa para consumir el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso.
- Seguidamente se realizara el ritual lavado de manos por medio de la canción de "lávate las manos" lo cual anticipa para consumir el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Nuevamente los niños y niñas ingresan al jardín muy contentos al reencontrarse nuevamente y esto se. reflejó al saludarse con una sonrisa, llegar y dale un abrazo a la profesional y tratar de. contar como están dando frases como "Mamá, papá fue" como decía Arón - igual que lo hacía Lyam. haciendo cara de asombro diciendo "mamá bla.bla. nena." Señalando afuera.. tratando de expresar con gestos, palabras y señalamientos algún acontecimiento. Durante el momento de alimentación Jesús y Sara Lucía se mostraron más gustosos y dispuestos al. comer. les gusto mucho el movil de globos sensoriales en. el que tomaban la textura que más les parecía interesante para ellos bien sea por afinidad por el color como lo hacía Sara Sofía quien se inclinaba por el color morado, Lyam por. el azul, Martín por el negro pero al descubrir lo del verde. y sentir su textura lo preferían y esto llegó a. tener diferencias entre ellos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

"Aunque las experiencias parezcan sencillas, los. niños y niñas hacen de ellas que sean interesantes y significativas desde el propio interes y. motivación que estas causan en ellos."

Powered by CamScanner